

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.
21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Современный театр

1. Код и наименование направления подготовки: 51.04.01 Культурология
2. Магистерская программа: Организация и управление в культурных индустриях
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания факультета философии и психологии
6. Составитель программы: Ищенко Е.Н., д. филос.н, проф.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 21.05.2025, № 1400-05

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостное и объемное представление об основных направлениях развития современного театра, его взаимодействии с другими видами искусств;

- проследить исторические истоки и социокультурные основания феномена современного театра.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки развития современного театра в общекультурном контексте, его взаимосвязи с развитием других форм искусства, новых медиа;

- выявление наиболее значимых направлений современного театрального искусства, его роли в жизни общества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Современный театр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура).

Учебная дисциплина «Современный театр» не требует наличия особых компетенций.

Учебная дисциплина «Современный театр» является предшествующей для следующих дисциплин: «Современные теории и технологии развития личности», «Концепты мировой архитектуры», «Философские проблемы цивилизации и культуры».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	ПК-1.3	Применяет принципы, методики и технологии социокультурного проектирования для достижения профессионального результата, выявляет социокультурные потребности различных групп населения с применением маркетинговых методов	Знать: методы и технологии социокультурного проектирования; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения Уметь: выявлять социокультурные потребности различных социальных групп; использовать маркетинговые методы в организации проектов; Владеть: навыками осуществления мониторинга социокультурных потребностей; навыками организации исследовательских работ; методиками социокультурного проектирования
ПК-4	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов социокультурной направленности, внедрять	ПК-4.1	Реализует на практике основные цели, задачи, виды, формы, технологии творческо-производственной и социокультурной деятельности	Знать: основные методы и приемы анализа произведений театрального искусства, выявлять его роль и значение в современной культуре; Уметь: формулировать цели инновационных проектов в области творческо-производственной и социокультурной деятельности, использовать теоретические положения анализа современного

	изменения в деятельность учреждений культуры, искусства, творческого развития населения, социально-культурного досуга, общественных организаций		работников учреждений культуры	театрального искусства; Владеть: навыками применения приемов и методов анализа театрального искусства в практической творческо-производственной и социокультурной деятельности
		ПК-4.3	Использует технологии разработки организационных документов и реализации художественно-творческих проектов	Знать: основные тенденции и проблемы в развитии современного театра; его взаимосвязи с новыми медиа; Уметь: самостоятельно использовать теоретические знания при реализации художественно-творческих проектов, проводить их углублённую разработку; Владеть: навыками разработки новых художественно-творческих проектов и технологий их документационного оформления

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия		12	12		
в том числе:	лекции	6	6		
	практические	6	6		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		87	87		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
контроль		9	9		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Театр как феномен культуры: истоки и основания.	1. Роль античного театра в становлении европейской культуры. 2. Театр эпохи Средневековья. 3. Итальянский театр эпохи Возрождения. 4. Наследие У. Шекспира в контексте	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460

		национальной и мировой театральной традиции. - Французский театр периода классицизма. - Театр эпохи Просвещения. - Романтизм в театральном искусстве. - Основные направления европейского авангардного театра: сюрреализм, экспрессионизм, театр абсурда.	
1.2	Традиции отечественного театрального искусства	- Исторические истоки русского театра. - Создание первых театров. Становление национальной исполнительской школы. - Драматургия А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского. - Драматургия А.П. Чехова, М.А. Булгакова, М. Горького. - Создание МХТ (К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко). Реформирование русского театра и его значение для развития отечественной и мировой культуры. - Становление авангардного искусства (В.Э. Мейерхольд, А.Я. Таиров, Е.А. Вахтангов). Объединение ОБЭРИУ. - Советский театр как культурный феномен	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460
1.3	Становление современного театра: культурные и концептуальные границы	- Проблема генезиса современного театра. Компаративистский анализ различных театроведческих концепций. - Вербальное и визуальное в современном театре. - Интерпретации классического наследия в современном театральном искусстве: различие концептуальных подходов. - Феномен интеллектуального театра.	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460
2. Практические занятия			
1.1	Театр как феномен культуры: истоки и основания	- Роль античного театра в становлении европейской культуры. - Театр эпохи Средневековья. - Итальянский театр эпохи Возрождения. - Наследие У. Шекспира в контексте национальной и мировой театральной традиции. - Французский театр периода классицизма. - Театр эпохи Просвещения. - Романтизм в театральном искусстве. - Основные направления европейского авангардного театра: сюрреализм, экспрессионизм, театр абсурда.	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460
1.2	Традиции отечественного театрального искусства	- Исторические истоки русского театра. - Создание первых театров. Становление национальной исполнительской школы. - Драматургия А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского. - Драматургия А.П. Чехова, М.А. Булгакова, М. Горького. - Создание МХТ (К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко). Реформирование русского театра и его значение для развития отечественной и мировой культуры. - Становление авангардного искусства (В.Э. Мейерхольд, А.Я. Таиров, Е.А. Вахтангов). Объединение ОБЭРИУ. - Советский театр как культурный феномен	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460
1.3	Становление современного театра:	Проблема генезиса современного театра. Компаративистский анализ различных	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460

	культурные и концептуальные границы	театроведческих концепций. 2. Вербальное и визуальное в современном театре. 3. Интерпретации классического наследия в современном театральном искусстве: различие концептуальных подходов. 4. Феномен интеллектуального театра.	.ru/course/view.php?id=17460
--	-------------------------------------	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Театр как феномен культуры: истоки и основания	2	2	0	30	3	27
2.	Традиции отечественного театрального искусства	2	2	0	30	3	27
3.	Становление современного театра: культурные и концептуальные границы	2	2	0	27	3	34
	Итого:	6	6	0	87	9	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 38 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Современный театр» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания,

страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уткин, А. Белое зеркало: Учебник по интерактивному сторителлингу в кино, VR и иммерсивном театре / А. Уткин, Н. Покровская. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-9614-3043-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140405
2.	Завадский, Ю. А. Об искусстве театра : учебное пособие / Ю. А. Завадский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129238
3.	Современная драматургия и театр : учебное пособие / составитель Е. С. Бодрова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. — 48 с. Современная драматургия и театр : учебное пособие / составитель Е. С. Бодрова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138782

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Шпет, Г. Г. Театр как искусство / Г. Г. Шпет. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 15 с. — ISBN 978-5-507-40669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/51577
5.	Шатин, Ю. В. К поэзии через теорию : учебное пособие / Ю. В. Шатин. — Новосибирск : , 2010. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149024 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Сахновский, В. Г. Театр А. Н. Островского. Крепостной усадебный театр : учебное пособие / В. Г. Сахновский. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5026-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140701
7.	Брехт, Б. Теория эпического театра / Б. Брехт. — Москва : Академический Проект, 2020. — 486 с. — ISBN 978-5-8291-2074-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133333
8.	Театр в театре (зарубежные авангардные пьесы 1940–1970-х годов) / перевод с французского и английского Б. Останина [и др.]. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907115-45-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141686
9.	Бернар, С. Искусство театра : учебное пособие / С. Бернар. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/8876
10.	Бадью, А. Рапсодия для театра. Краткий философский трактат / А. Бадью ; перевод с французского И. Кушнарёвой. — Москва : ИОИ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-94193-806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92041
11.	Вислова, А. В. Русский театр на сломе эпох. Рубеж XX–XXI веков : монография / А. В. Вислова. — Москва : Логос, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-98699-050-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162985
12.	Салас, Д. Играем реальную жизнь в Плейбек-театре / Д. Салас ; перевод с английского М. Ю. Кривченко. — Москва : Когито-центр, 2009. — 159 с. — ISBN 978-5-89353-276-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109204
13.	Дмитриевский, В. Н. Основы социологии театра. История, теория, практика : учебное пособие / В. Н. Дмитриевский. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1804-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63598
14.	Гвоздев, А. А. Западноевропейский театр на рубеже XIX и XX столетий : учебное пособие / А. А. Гвоздев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1323-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3557
15.	Старосельская, Н. Д. Малый театр: 1975-2005 / Н. Д. Старосельская ; ответственный редактор В. В. Подгородинский. — Москва : Языки славянских культур, 2006. — 344 с. — ISBN 5-9551-0149-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135590

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
16.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .
17.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ .
18.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
19.	«Современный театр ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Современный театр ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Современный театр» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Традиции отечественного театрального искусства	ПК-1	ПК-1.3	Контрольная работа №1
2.	Постдраматический театр: формы, способы, интерпретации	ПК-4	ПК-4.3	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Исторические истоки русского театра.
2. Советский театр как культурный феномен.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Драматургия А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.
2. Становление авангардного искусства (В.Э. Мейерхольд, А.Я. Таиров, Е.А. Вахтангов). Объединение ОБЭРИУ.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Драматургия А.П. Чехова и ее роль в развитии отечественного театра.
2. Создание первых театров. Становление национальной исполнительской школы.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. «Перформативный поворот» в современной культуре. Театр и перформанс.
2. Феномен театра-лаборатории.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Массовая культура и современный театр.
2. Вербальное и визуальное в современном театре.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Повседневные практики: театрализация современной культуры.

2. Контртеатральные жесты в современном театре.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: теоретических вопросов. В контрольно-измерительный материал включаются два теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль античного театра в становлении европейской культуры.
2. Театр эпохи Средневековья.
3. Итальянский театр эпохи Возрождения.
4. Наследие У. Шекспира в контексте национальной и мировой театральной традиции.
5. Французский театр периода классицизма.
6. Театр эпохи Просвещения.
7. Романтизм в театральном искусстве.
8. Основные направления европейского авангардного театра: сюрреализм, экспрессионизм, театр абсурда.
9. Исторические истоки русского театра.
10. Создание первых театров. Становление национальной исполнительской школы.
11. Драматургия А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского.
12. Драматургия А.П. Чехова, М.А. Булгакова, М. Горького.
13. Создание МХТ (К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко).
14. Становление авангардного искусства (В.Э. Мейерхольд, А.Я. Таиров, Е.А. Вахтангов). Объединение ОБЭРИУ.
15. Советский театр как культурный феномен.
16. Проблема генезиса современного театра. Компаративистский анализ различных театроведческих концепций.
17. Вербальное и визуальное в современном театре.
18. Интерпретации классического наследия в современном театральном искусстве: различие концептуальных подходов.
19. Феномен интеллектуального театра.
20. Повседневные практики: театрализация современной культуры.
21. «Спектаклевость» как феномен современной культуры.
22. Массовая культура и современный театр.
23. «Перформативный поворот» в современной культуре. Театр и перформанс.
24. Феномен театра-лаборатории.
25. Контртеатральные жесты в современном театре.
26. Иммерсивный театр.
- 27.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий экзамен проводится в устной форме с использованием портала «Современные проблемы философии» – URL: (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17460>).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

	компетенций	
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продemonстрированы знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), знание методологии и категориального аппарата научного изучения современного театра. Отвечающий демонстрирует умение анализировать современные направления театрального искусства, выявлять их зависимость от современных социальных процессов; иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владеть навыками их применения в профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.	Базовый уровень	Хорошо
Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-	–	Неудовлетворительно

измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), отсутствует знание методологии и категориального аппарата современных подходов к анализу театрального искусства. Отвечающий не демонстрирует умение анализировать основные направления современного театра, выявлять их зависимость от современных социальных процессов; иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владеть навыками их применения в профессиональной деятельности.		
--	--	--

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой онтологии
и теории познания

_____ Ищенко Е.Н.

21.05.2025

Направление подготовки: 51.04.01 Культурология

Дисциплина: Современный театр

Курс: 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Создание МХТ (К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко).
2. Иммерсивный театр.

Профессор _____ Ищенко Е.Н.